Информация

о специалистах, предоставляющих услуги людям с РАС и другими ментальными нарушениями в разрезе муниципальных

образований автономного округа

**город Покачи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Должность специалиста** | **Адрес учреждения** | **Краткое описание услуги** |
| **МАДОУ ДСКВ «Рябинушка** | | | |
| 1 | Педагог-психолог | 628661  Тюменская обл.  ХМАО-Югра  г. Покачи  ул. Комсомольская 2/1 | - развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сферы ребенка;  - формирование произвольной регуляции поведения;  - развитие познавательных психических процессов;  - формирование адекватных детско-родительских отношений;  - формирование у родителей навыков работы с ребенком с целью их применения в условиях повседневной жизни;  - информационная поддержка по вопросам обучения и воспитания ребенка;  - психологическая поддержка. |
| 2 | Учитель-логопед | 628661  Тюменская обл.  ХМАО-Югра  г. Покачи  ул. Комсомольская 2 | * формирование способности к подражанию движений и звуков; * развитие слухового внимания; * развитие артикуляционного аппарата; * развитие фонематического слуха; * развитие дыхания (отработка воздушной струи); * развитие мелкой моторики; * расширение словарного запаса; * работа над постановкой звуков. * повышение родительской компетентности для решения проблем обучения, воспитания и развития ребенка, эффективного взаимодействия семьи и ДОУ. |
| 3 | Музыкальный работник | 628661  Тюменская обл.  ХМАО-Югра  г. Покачи  ул. Комсомольская 2 | * формирование умения правильно извлекать звуки с использованием музыкальных инструментов; * формирование навыка действовать по образцу, подражать простым движениям под музыку; * развитие способности визуального контакта через привлечение внимания с использованием звуковых эффектов; * развитие чувства ритма. |
| 4 | Педагог-организатор | 628661  Тюменская обл.  ХМАО-Югра  г. Покачи  ул. Комсомольская 2 | - воспитание интереса к изобразительным средствам: краскам, карандашам, фломастерам, мелкам,  - формирование умения действовать с изобразительными средствами;  - развитие тонкой моторики. |
| 5 | Инструктор по физическому воспитанию | 628661  Тюменская обл.  ХМАО-Югра  г. Покачи  ул. Комсомольская 2 | * развитие общей моторики; * развитие физических качеств (ловкость, сила, выносливость, быстроту, равновесие); * развитие координации движений. |
| **МАДОУ ДСКВ «Сказка»** | | | |
| 1. | Учитель- логопед | Тюменская обл.  ХМАО-Югра  г. Покачи ул. Таёжная 14 | Развитие слухового внимания, фонематического, речевого слуха. Расширение словарного запаса. Постановка звуков и их автоматизация. Развитие коммуникативных навыков общения. |
| 2. | Педагог- психолог | Тюменская обл.  ХМАО-Югра  г. Покачи ул. Таёжная 14 | Формирование произвольной, волевой регуляции поведения, снижение тревожности, страха. Укрепление взаимоотношений в семье. |
| **МАДОУ ДСКВ «Солнышко»** | | | |
| 1 | Педагог-психолог | Тюменская обл.  ХМАО-Югра  г.Покачи, ул.Молодежная, 15/1 | Формирование границ взаимодействия  Помощь в организации обучения в рамках группового обучения  Формирование коммуникативных навыков в стереотипных ситуациях, их гибкое изменение  Индивидуальная работа с ребенком, направленная на формирование представлений о себе и других  Формирование функций программирования и контроля  Разработка межличностного взаимодействия ребенка с РАС с другими детьми  Организация и визуализация времени  Нейтрализация страхов  Индивидуальная работа, направленная на коррекция эмоционально-волевой сферы |
| 2 | Учитель-логопед | Тюменская обл.  ХМАО-Югра  г.Покачи, ул.Молодежная, 15/1 | 1.Установление эмоционального контакта с ребёнком.  2.Первичное обследование речи.  3.Разработка индивидуального плана развития  4.Развитие артикуляционной моторики  5.Работа по коррекции звукопроизношения  6.Работа над просодической стороной речи, ее мелодическими и ритмическими компонентами.  7.Проведение индивидуальных,фронтальных занятий  8.Специально организованная работа над пониманием устной речи.  9.Обогощение и развитие словаря.  10.Развитие и совершенствование грамматического строя речи |
| 3 | Воспитатель | Тюменская обл.  ХМАО-Югра  г.Покачи, ул.Молодежная, 15/1 | поэтапное включение малышей в обучающий процесс;  предоставление психологического и педагогического содействия семье;  воспитание культурных и социальных ценностей;  защита психического и физического здоровья малыша;  максимальное интегрирование детей с РАС в социум. |
| 4 | Инструктор по физической культуре | Тюменская обл.  ХМАО-Югра  г.Покачи, ул.Молодежная, 15/1 | укрепление физического здоровья, укрепление мышечного корсета;  развитие умения ребенка подражать;  формирование навыков произвольной организации движений (в пространстве своего тела и во внешнем пространстве);  воспитание коммуникативных функций и способности устанавливать контакт со своими сверстниками в совместной деятельности. |
| **МАДОУ ДСКВ «Югорка»** | | | |
| 1 | Педагог-психолог | Тюменская обл.  ХМАО-Югра  г. Покачи  ул. Ленина д. 11 | Психологическая диагностика уровня развития ребенка.  Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и дошкольного возраста по развитию процессов компенсации, исправлению и восстановлению нарушенных функций, развитию когнитивных процессов, аффективно-эмоциональной сферы, личностному развития, развитию коммуникативных способностей  Консультирование родителей по особенностям по обучения, воспитания и социализации ребенка |
| 2 | Учитель-логопед | Тюменская обл.  ХМАО-Югра  г. Покачи ул. Ленина д. 11 | Диагностика уровня речевого развития ребенка.  Коррекционная работа с детьми дошкольного возраста по развитию процессов компенсации, исправлению и восстановлению нарушенных речевых функций, коррекции звукопроизношения, развитию коммуникативных способностей.  Консультирование родителей по особенностям по обучения, воспитания и социализации ребенка. |
| 3 | Инструктор по физической культуре | Тюменская обл.  ХМАО-Югра  г. Покачи ул. Ленина д. 11 | Диагностика уровня физического развития ребенка.  Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста по развитию процессов компенсации, исправлению и восстановлению нарушенных функций, развитию физических качеств детей.  Консультирование родителей по особенностям по обучения, воспитания и социализации ребенка |
| 4 | Инструктор по плаванию | Тюменская обл.  ХМАО-Югра  г. Покачи ул. Ленина д. 11 | Диагностика уровня физического развития ребенка.  Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и дошкольного возраста по развитию процессов компенсации, исправлению и восстановлению нарушенных функций, развитию физических качеств детей.  Консультирование родителей по особенностям по обучения, воспитания и социализации ребенка |
| 5 | Музыкальный руководитель | Тюменская обл.  ХМАО-Югра  г. Покачи ул. Ленина д. 11 | Диагностика уровня художественно-эстетического развития ребенка.  Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и дошкольного возраста по музыкальному развитию, личностному развитию, развитию коммуникативных способностей детей.  Консультирование родителей по особенностям по обучения, воспитания и социализации ребенка |
| 6 | Заместитель заведующего по УМР | Тюменская обл.  ХМАО-Югра  г. Покачи  ул. Ленина д. 11 | Оказание методической, консультационной помощи родителям (законным представителям) и специалистам, работающим с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями |
| **МАДОУ ЦРР-д/сад** | | | |
| 1. | Педагог- психолог | ХМАО-Югра, Тюменская обл., г. Покачи, ул. Молодежная,13 | Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей);психологическая диагностика и коррекция; практические занятия (родители- дети);психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса. |
| 2. | Учитель - логопед | ХМАО-Югра, Тюменская обл., г. Покачи, ул. Молодежная,13 | Логопедическое сопровождение (коррекционно - развивающая работа)  Организация взаимодействия с семьями обучающихся с РАС; реализация индивидуального образовательного маршрута. |
| 3. | Инструктор по физической культуре | ХМАО-Югра, Тюменская обл., г. Покачи, ул. Молодежная,13 | Реализация ИОМ, оказание информационной, консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС. |
| 4. | Музыкальный руководитель | ХМАО-Югра, Тюменская обл., г. Покачи, ул. Молодежная,13 | Включение обучающихся с РАС в досуговую деятельности и массовые мероприятия; развитие эмоциональной сферы; организация взаимодействия с семьями обучающихся с РАС;  реализация ИОМ. |
| 5. | Воспитатель | ХМАО-Югра, Тюменская обл., г. Покачи, ул. Молодежная,13 | Сенсорное воспитание дошкольников с РАС;  Реализация ИОМ; педагогическое сопровождение семьи. |
| **МАОУ СОШ № 2** | | | |
| 1 | Педагог-психолог | Тюменская обл.  ХМАО-Югра  г. Покачи ул. Мира д.9 | Психологическое консультирование родителей (законных представителей), индивидуальные или групповые коррекционно-развивающие занятия,  психологическая диагностика, психологическое просвещение, психопрофилактика, |
| 2 | Учитель-логопед | Тюменская обл.  ХМАО-Югра  г. Покачи ул. Мира д.9 | Индивидуальное логопедическое обследование ребенка, индивидуальная или групповая коррекционно-развивающая работа, консультативно-просветительская, профилактическая и научно-методическая деятельность. |
| 3 | Учитель-дефектолог | Тюменская обл.  ХМАО-Югра  г. Покачи ул. Мира д.9 | Диагностическое обследование, индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, консультирование родителей (законных представителей) |
| 4 | Социальный педагог | Тюменская обл.  ХМАО-Югра  г. Покачи ул. Мира д.9 | Изучение особенностей личности обучающихся и условий их  жизни; оказание социальной помощи и поддержки родителям (законным представителям), взаимодействие с педагогами, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами  социальных служб, с благотворительными организациями и т. Д. в оказании помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. |
| 5 | Тьютор | Тюменская обл.  ХМАО-Югра  г. Покачи ул. Мира д.9 | Оказывает помощь ребенку с ОВЗ во время урока; выполняет рекомендации ПМПК; включает ребенка с ОВЗ в детский коллектив на переменах;  организует ситуацию поддержки ребенка с ОВЗ. |
| 6 | Ассистент | Тюменская обл.  ХМАО-Югра  г. Покачи ул. Мира д.9 | Переносит инвалидные коляски;  оказывает учащимся помощь при посещении помещений, столовой; ориентирует ребенка в здании школы. |
| **МАОУ СОШ № 1** | | | |
| 1 | Педагог-психолог | ХМАО-Югра, Тюменская обл., г. Покачи,  ул. Молодёжная, 9/1 | Диагностическое обследование для определения содержания и характера проблемы и поиска адекватных путей решения, консультирование родителей по результатам диагностики, в процессе которого родители получают рекомендации по коррекции и развитию ребенка, а также разработку индивидуального плана реабилитации (занятий).  Консультация психолога проводится исходя из тематики заявленных родителями проблем: •    особенности эмоциональной, эмоционально-личностной сферы, развития произвольного контроля активности (тревожность, страхи, застенчивость, истерики, капризы, упрямство, слабая организация и контроль произвольной деятельности и т.п.), •    особенности познавательного развития (недостаточность развития речи, мышления, памяти, восприятия, внимания, навыков письма и /или чтения, графических навыков, зрительно-пространственного восприятия, сниженная успеваемость в школе  т.п.). |
| 2 | Социальный педагог | ХМАО-Югра, Тюменская обл., г. Покачи,  ул. Молодёжная, 9/1 | Социально-педагогическое консультирование;  Социально-педагогическая диагностика и обследование личности;  Педагогическая коррекция;  Культурно-реабилитационные услуги;  Услуги, связанные с социально-трудовой реабилитацией;  Организации обучения детей и подростков по программам обучения детей с задержкой психического развития и умственно отсталых детей. |
| **МАОУ СОШ № 4** | | | |
| 1 | Учитель-дефектолог | ХМАО - Югра, г. Покачи, ул. Ленина,10  Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» | Диагностика развития ребенка: комплексная диагностика развития ребёнка по психическим функциям: поведение и привычки, вступление в контакт, понимание речи, говорение, чтение и письмо (в соответствии с возрастом и диагнозом), память, внимание, интеллект, эмоционально-волевая сфера.  Коррекционные занятия для детей с ЗПР,  умственной отсталостью включают в себя развитие, познавательных способностей: развитие представлений об окружающем мире, развитие различных видов мышления, способностей к анализу, синтезу, обобщению, классификации предметов по определенному признаку, развитие мелкой моторики, внимания, памяти и так далее. |
| 2 | Учитель-логопед | ХМАО - Югра, г. Покачи, ул. Ленина,10  Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» | Логопедическое сопровождение обучающихся предусматривает: диагностику, профилактику, коррекцию устной и письменной речи обучающихся и обеспечивает достижение обучающимися личностных и предметных результатов обучения. |
| 3 | Педагог-психолог | ХМАО - Югра, г. Покачи, ул. Ленина,10  Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» | Направления работы педагога-психолога:  диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;  коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);  консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;  информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. |
| 4 | Социальный педагог | ХМАО - Югра, г. Покачи, ул. Ленина,10  Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» | Направления работы социального педагога:  оказание индивидуальной помощи ребенку-инвалиду, помощь в адаптации к среде здоровых сверстников, проведение совместно с психологом диагностики, позволяющей выявить уровень умственных способностей ребенка-инвалида, его эмоциональное напряжение, уровень тревожности, зону ближайшего развития;  работа с семьей ребенка с ОВЗ - оказание психологической помощи, правовое консультирование родителей, содействие в оказании материальной и бытовой помощи, оказание помощи родителям во взаимодействии с различными центрами и учреждениями. |