Информация

о специалистах, предоставляющих услуги людям с РАС и другими ментальными нарушениями в разрезе муниципальных

образований автономного округа

**город Покачи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Должность специалиста** | **Адрес учреждения** | **Краткое описание услуги** |
| **МАДОУ ДСКВ «Рябинушка** |
| 1 | Педагог-психолог | 628661 Тюменская обл. ХМАО-Югра г. Покачи ул. Комсомольская 2/1 | - развитие эмоционально-волевой и коммуникативной сферы ребенка;- формирование произвольной регуляции поведения;- развитие познавательных психических процессов;- формирование адекватных детско-родительских отношений;- формирование у родителей навыков работы с ребенком с целью их применения в условиях повседневной жизни;- информационная поддержка по вопросам обучения и воспитания ребенка;- психологическая поддержка. |
| 2 | Учитель-логопед | 628661 Тюменская обл. ХМАО-Югра г. Покачи ул. Комсомольская 2 | * формирование способности к подражанию движений и звуков;
* развитие слухового внимания;
* развитие артикуляционного аппарата;
* развитие фонематического слуха;
* развитие дыхания (отработка воздушной струи);
* развитие мелкой моторики;
* расширение словарного запаса;
* работа над постановкой звуков.
* повышение родительской компетентности для решения проблем обучения, воспитания и развития ребенка, эффективного взаимодействия семьи и ДОУ.
 |
| 3 | Музыкальный работник | 628661 Тюменская обл. ХМАО-Югра г. Покачи ул. Комсомольская 2 | * формирование умения правильно извлекать звуки с использованием музыкальных инструментов;
* формирование навыка действовать по образцу, подражать простым движениям под музыку;
* развитие способности визуального контакта через привлечение внимания с использованием звуковых эффектов;
* развитие чувства ритма.
 |
| 4 | Педагог-организатор | 628661 Тюменская обл. ХМАО-Югра г. Покачи ул. Комсомольская 2 | - воспитание интереса к изобразительным средствам: краскам, карандашам, фломастерам, мелкам,- формирование умения действовать с изобразительными средствами;- развитие тонкой моторики. |
| 5 | Инструктор по физическому воспитанию | 628661 Тюменская обл. ХМАО-Югра г. Покачи ул. Комсомольская 2 | * развитие общей моторики;
* развитие физических качеств (ловкость, сила, выносливость, быстроту, равновесие);
* развитие координации движений.
 |
| **МАДОУ ДСКВ «Сказка»** |
| 1. | Учитель- логопед | Тюменская обл. ХМАО-Югра г. Покачи ул. Таёжная 14 | Развитие слухового внимания, фонематического, речевого слуха. Расширение словарного запаса. Постановка звуков и их автоматизация. Развитие коммуникативных навыков общения. |
| 2. | Педагог- психолог | Тюменская обл. ХМАО-Югра г. Покачи ул. Таёжная 14 | Формирование произвольной, волевой регуляции поведения, снижение тревожности, страха. Укрепление взаимоотношений в семье. |
| **МАДОУ ДСКВ «Солнышко»** |
| 1 | Педагог-психолог | Тюменская обл.ХМАО-Юграг.Покачи, ул.Молодежная, 15/1 | Формирование границ взаимодействияПомощь в организации обучения в рамках группового обученияФормирование коммуникативных навыков в стереотипных ситуациях, их гибкое изменениеИндивидуальная работа с ребенком, направленная на формирование представлений о себе и другихФормирование функций программирования и контроляРазработка межличностного взаимодействия ребенка с РАС с другими детьмиОрганизация и визуализация времениНейтрализация страховИндивидуальная работа, направленная на коррекция эмоционально-волевой сферы |
| 2 | Учитель-логопед | Тюменская обл.ХМАО-Юграг.Покачи, ул.Молодежная, 15/1 | 1.Установление эмоционального контакта с ребёнком.2.Первичное обследование речи.3.Разработка индивидуального плана развития4.Развитие артикуляционной моторики5.Работа по коррекции звукопроизношения6.Работа над просодической стороной речи, ее мелодическими и ритмическими компонентами.7.Проведение индивидуальных,фронтальных занятий8.Специально организованная работа над пониманием устной речи.9.Обогощение и развитие словаря.10.Развитие и совершенствование грамматического строя речи  |
| 3 | Воспитатель  | Тюменская обл. ХМАО-Югра г.Покачи, ул.Молодежная, 15/1  | поэтапное включение малышей в обучающий процесс;предоставление психологического и педагогического содействия семье;воспитание культурных и социальных ценностей;защита психического и физического здоровья малыша;максимальное интегрирование детей с РАС в социум. |
| 4 | Инструктор по физической культуре | Тюменская обл. ХМАО-Югра г.Покачи, ул.Молодежная, 15/1  | укрепление физического здоровья, укрепление мышечного корсета;развитие умения ребенка подражать;формирование навыков произвольной организации движений (в пространстве своего тела и во внешнем пространстве);воспитание коммуникативных функций и способности устанавливать контакт со своими сверстниками в совместной деятельности. |
| **МАДОУ ДСКВ «Югорка»** |
| 1 | Педагог-психолог | Тюменская обл. ХМАО-Югра г. Покачиул. Ленина д. 11 | Психологическая диагностика уровня развития ребенка.Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и дошкольного возраста по развитию процессов компенсации, исправлению и восстановлению нарушенных функций, развитию когнитивных процессов, аффективно-эмоциональной сферы, личностному развития, развитию коммуникативных способностейКонсультирование родителей по особенностям по обучения, воспитания и социализации ребенка |
| 2 | Учитель-логопед  | Тюменская обл. ХМАО-Югра г. Покачи ул. Ленина д. 11 | Диагностика уровня речевого развития ребенка.Коррекционная работа с детьми дошкольного возраста по развитию процессов компенсации, исправлению и восстановлению нарушенных речевых функций, коррекции звукопроизношения, развитию коммуникативных способностей.Консультирование родителей по особенностям по обучения, воспитания и социализации ребенка. |
| 3 | Инструктор по физической культуре  | Тюменская обл. ХМАО-Югра г. Покачи ул. Ленина д. 11 | Диагностика уровня физического развития ребенка.Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста по развитию процессов компенсации, исправлению и восстановлению нарушенных функций, развитию физических качеств детей.Консультирование родителей по особенностям по обучения, воспитания и социализации ребенка |
| 4 | Инструктор по плаванию  | Тюменская обл. ХМАО-Югра г. Покачи ул. Ленина д. 11 | Диагностика уровня физического развития ребенка.Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и дошкольного возраста по развитию процессов компенсации, исправлению и восстановлению нарушенных функций, развитию физических качеств детей.Консультирование родителей по особенностям по обучения, воспитания и социализации ребенка |
| 5 | Музыкальный руководитель  | Тюменская обл. ХМАО-Югра г. Покачи ул. Ленина д. 11 | Диагностика уровня художественно-эстетического развития ребенка.Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и дошкольного возраста по музыкальному развитию, личностному развитию, развитию коммуникативных способностей детей.Консультирование родителей по особенностям по обучения, воспитания и социализации ребенка |
| 6  | Заместитель заведующего по УМР | Тюменская обл. ХМАО-Югра г. Покачи ул. Ленина д. 11 | Оказание методической, консультационной помощи родителям (законным представителям) и специалистам, работающим с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями |
| **МАДОУ ЦРР-д/сад** |
| 1. | Педагог- психолог | ХМАО-Югра, Тюменская обл., г. Покачи, ул. Молодежная,13 | Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей);психологическая диагностика и коррекция; практические занятия (родители- дети);психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса. |
| 2. | Учитель - логопед | ХМАО-Югра, Тюменская обл., г. Покачи, ул. Молодежная,13 | Логопедическое сопровождение (коррекционно - развивающая работа) Организация взаимодействия с семьями обучающихся с РАС; реализация индивидуального образовательного маршрута. |
| 3. | Инструктор по физической культуре | ХМАО-Югра, Тюменская обл., г. Покачи, ул. Молодежная,13 | Реализация ИОМ, оказание информационной, консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС. |
| 4. | Музыкальный руководитель | ХМАО-Югра, Тюменская обл., г. Покачи, ул. Молодежная,13 | Включение обучающихся с РАС в досуговую деятельности и массовые мероприятия; развитие эмоциональной сферы; организация взаимодействия с семьями обучающихся с РАС;реализация ИОМ. |
| 5. | Воспитатель  | ХМАО-Югра, Тюменская обл., г. Покачи, ул. Молодежная,13 | Сенсорное воспитание дошкольников с РАС;Реализация ИОМ; педагогическое сопровождение семьи. |
| **МАОУ СОШ № 2** |
| 1 | Педагог-психолог | Тюменская обл. ХМАО-Югра г. Покачи ул. Мира д.9 | Психологическое консультирование родителей (законных представителей), индивидуальные или групповые коррекционно-развивающие занятия,психологическая диагностика, психологическое просвещение, психопрофилактика,  |
| 2 | Учитель-логопед | Тюменская обл. ХМАО-Югра г. Покачи ул. Мира д.9 | Индивидуальное логопедическое обследование ребенка, индивидуальная или групповая коррекционно-развивающая работа, консультативно-просветительская, профилактическая и научно-методическая деятельность. |
| 3 | Учитель-дефектолог | Тюменская обл. ХМАО-Югра г. Покачи ул. Мира д.9 | Диагностическое обследование, индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, консультирование родителей (законных представителей) |
| 4 | Социальный педагог | Тюменская обл. ХМАО-Югра г. Покачи ул. Мира д.9 | Изучение особенностей личности обучающихся и условий их жизни; оказание социальной помощи и поддержки родителям (законным представителям), взаимодействие с педагогами, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, с благотворительными организациями и т. Д. в оказании помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. |
| 5 | Тьютор  | Тюменская обл. ХМАО-Югра г. Покачи ул. Мира д.9 | Оказывает помощь ребенку с ОВЗ во время урока; выполняет рекомендации ПМПК; включает ребенка с ОВЗ в детский коллектив на переменах;организует ситуацию поддержки ребенка с ОВЗ. |
| 6 | Ассистент | Тюменская обл. ХМАО-Югра г. Покачи ул. Мира д.9 | Переносит инвалидные коляски;оказывает учащимся помощь при посещении помещений, столовой; ориентирует ребенка в здании школы. |
| **МАОУ СОШ № 1** |
| 1 | Педагог-психолог | ХМАО-Югра, Тюменская обл., г. Покачи,ул. Молодёжная, 9/1 | Диагностическое обследование для определения содержания и характера проблемы и поиска адекватных путей решения,консультирование родителей по результатам диагностики, в процессе которого родители получают рекомендации по коррекции и развитию ребенка, а также разработку индивидуального плана реабилитации (занятий).Консультация психолога проводится исходя из тематики заявленных родителями проблем:•    особенности эмоциональной, эмоционально-личностной сферы, развития произвольного контроля активности (тревожность, страхи, застенчивость, истерики, капризы, упрямство, слабая организация и контроль произвольной деятельности и т.п.),•    особенности познавательного развития (недостаточность развития речи, мышления, памяти, восприятия, внимания, навыков письма и /или чтения, графических навыков, зрительно-пространственного восприятия, сниженная успеваемость в школе  т.п.). |
| 2 | Социальный педагог | ХМАО-Югра, Тюменская обл., г. Покачи,ул. Молодёжная, 9/1 | Социально-педагогическое консультирование;Социально-педагогическая диагностика и обследование личности;Педагогическая коррекция;Культурно-реабилитационные услуги;Услуги, связанные с социально-трудовой реабилитацией;Организации обучения детей и подростков по программам обучения детей с задержкой психического развития и умственно отсталых детей. |
| **МАОУ СОШ № 4** |
| 1 | Учитель-дефектолог | ХМАО - Югра, г. Покачи, ул. Ленина,10Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» | Диагностика развития ребенка: комплексная диагностика развития ребёнка по психическим функциям: поведение и привычки, вступление в контакт, понимание речи, говорение, чтение и письмо (в соответствии с возрастом и диагнозом), память, внимание, интеллект, эмоционально-волевая сфера. Коррекционные занятия для детей с ЗПР,  умственной отсталостью включают в себя развитие, познавательных способностей: развитие представлений об окружающем мире, развитие различных видов мышления, способностей к анализу, синтезу, обобщению, классификации предметов по определенному признаку, развитие мелкой моторики, внимания, памяти и так далее. |
| 2 | Учитель-логопед | ХМАО - Югра, г. Покачи, ул. Ленина,10Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» | Логопедическое сопровождение обучающихся предусматривает: диагностику, профилактику, коррекцию устной и письменной речи обучающихся и обеспечивает достижение обучающимися личностных и предметных результатов обучения.   |
| 3 | Педагог-психолог | ХМАО - Югра, г. Покачи, ул. Ленина,10Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» | Направления работы педагога-психолога:диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. |
| 4 | Социальный педагог | ХМАО - Югра, г. Покачи, ул. Ленина,10Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» | Направления работы социального педагога: оказание индивидуальной помощи ребенку-инвалиду, помощь в адаптации к среде здоровых сверстников, проведение совместно с психологом диагностики, позволяющей выявить уровень умственных способностей ребенка-инвалида, его эмоциональное напряжение, уровень тревожности, зону ближайшего развития; работа с семьей ребенка с ОВЗ - оказание психологической помощи, правовое консультирование родителей, содействие в оказании материальной и бытовой помощи, оказание помощи родителям во взаимодействии с различными центрами и учреждениями. |